

6 中学校の学習指導事例について

< 中学校授業計画事例 >

1 単元名 東アジア世界とのかかわりと社会の変動（室町文化とその広がり）

2 単元の目標

- 戦国大名や和風文化など既習の知識から意欲的に学習に取り組もうとする。
(関心・意欲・態度)
- 室町時代の支配のあり方について考えを深めることができる。
(思考・判断)
- 地域史料をもとに、身近な地域の歴史を読みとることができる。
(技能・表現)
- 室町時代の社会の様子や文化について理解する。
(知識・理解)

3 単元計画（6時間）

主 な 学 習 活 動	配時
1 モンゴルの襲来と日本 ○ モンゴルの襲来は、日本にどんな影響を与えたのか考える。	1
2 南北朝の動乱と東アジアの変動 ○ 室町時代の日本と東アジアの関係は、どのようなものだったか知る。	1
3 室町幕府と経済の発展 ○ 室町時代に産業はどのように発達したのか理解する。	1
4 民衆の成長と戦国大名 ○ 室町時代の社会の変化について考える。	1
5 室町文化とその広がり ○ 室町時代の文化の特色を理解する。 ○ 室町文化の担い手について考える。	2 (本時)

4 本時の主眼

- 差別的にみられた人々が、異質なものとして排除されつつ身分が形成されたプロセスと文化的背景について理解する。
- 差別的にみられた人びとが創造し、担った文化を知るとともに、差別を許さない態度を身につける。

5 本時の展開

配時	学 習 活 動 と 内 容	教 師 の 支 援
2 8 4 1	1 前時学習の復習を行う。 ・室町文化は現代に受け継がれている点が多い 2 日常生活における質問に答える。 ・喪中はがきや清め塩を知っている ・山笠や相撲などには女性が参加できない 3 延喜式やケガレ意識について知る。 ・死、疫病、血液に対する意識 ・皆と違うもの→排除する ・祓うことできよめられる 4 本時学習のめあてを確認する。	○ 現代とのつながりを強く意識させる。 ○ 現代社会の日常の習慣を想起させる。 ○ 科学的な根拠がなく、女性を差別していることに気づかせる。 ○ 現代の私たちの生活との関連を強調する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 室町時代の生活文化について理解を深めよう。 </div>		
5 20	5 現代に伝わる高度な文化が、室町時代にどんな人々によってつくられたものかを知る。 ・銀閣や竜安寺の石庭、城の石垣 ・甲冑や馬具、舞台芸能「能楽」 ※差別的にみられた人々によってつくられた。 6 甲冑や馬具の生産をしてきた人々が、どんな気持ちで仕事を担ってきたのか話し合う。 ・武士の使う道具をつくるから大切だ ・死牛馬などをあつかうから大変だ	○ 映像などを使い、説明する。 ○ 竜安寺の石庭や能楽などを紹介する。 ○ 自分たちと違ったものとして排除されたことを、今の生活に置きかえさせる。 ○ 自分の仕事に誇りやプライドを持っていたことに気づかせる。
10	7 本時の学習のまとめを行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 室町時代、高度な技術をはぐくみ、日本文化を創り出した人がいた。その中には、ケガレに対する意識から、差別的にみられた人々がいた。しかし、この意識は、この時代の人々の畏怖・畏敬の念からもたれた意識であり、科学的な根拠はない。 </div>	○ 最初から差別的にみられた人々ではなかったこと、農民や商工業者になる者もいたことなど、当時の身分が流動的であったこともおさえる。 ○ 様々な習慣や風習については、各自が今後しっかりと考えていくことが、大切であることを確認させる。

めあて

室町時代の生活文化について理解を深めよう。

1. 聞いたことがある？

- 山笠には、『女性は、参加できなかった』
なぜ？いつ頃から？

2. 中世（平安時代や室町時代）の人々の生活に影響を与えたものは何だろう？！

- 平安時代の頃の貴族達は、次のような生活をしていた。

例えば

A 家族が死んだら（ア ）日間
他の人と会うことができない。
肉を食べると18日間他の人と
会うことができない。

B 出産がある
と悪いこと
が起きる。

C 大きな（イ ）
や大きな木を移動
させると悪いこと
が起きる。

●なぜ、平安の人々はこの様な考え方を持ったのだろうか？

A 死ぬこと・B 出血すること・C 自然界の異変等へ
恐怖心＝日常の生活がくずれたり、
よくないことが起こることを恐れた

日常生活が崩れたり、よくないことがあるという事

①
が生まれる。

人々は元の生活に戻ることを願う

①を元の状態にもどしてくれる人②にかかわる人々が必要
→ どんな人たち？
・ 病気を治せる人
・
・

②
を行う。

自分たちにはできないことができる
＝ ③) 人
(普通の人にはできないことができる特別な人
自分たちとは違う特別な人)

このような人々に対して、

④

(尊敬できるすごい人が近寄りた
いという気持ち)を持つようになる。

●しかし、室町時代には、

⑤

へと変わっていく。

- 3 なぜ、畏怖畏敬の念（尊敬できるすごい人が近寄りたいたいという気持ち）をもたれた人々が、周りから差別的な心でみられたのかプリントの左の図を参考にして考えてみよう。

【メモ】

甲冑



竜安寺の石庭



竜安寺の石庭の
石の裏の作者名



銀閣



能楽



まとめ

今日の授業でわかったこと・感じたことを書こう