

新宮町人権・同和教育学習カリキュラム事例集

目 次

発刊にあたって

1 新宮町の実態及び教育課題の分析について	1
2 小学校・中学校社会科における歴史学習の年間指導計画について	
(1) 小学校部落史学習関連カリキュラム	5
(2) 中学校部落史学習関連カリキュラム	15
3 部落史学習のとらえについて	20
4 各時代のとらえ方について	
(1) 中世〔平安・鎌倉・室町時代〕	31
(2) 近世〔江戸時代〕	33
(3) 近代〔明治・大正・昭和戦前期〕	35
(4) 現代〔戦後～現在〕	37
5 小学校の学習指導事例について	
中世〔平安・鎌倉・室町時代〕	
○武士が新しい文化を生み出す	39
近世〔江戸時代〕	
○人々のくらしと身分	42
○新しい学問が広がる	53
近代〔明治・大正・昭和戦前期〕	
○新しい国をつくる	57
○生活や社会の変化	65
現代〔戦後～現在〕	
○戦後の改革と日本国憲法	71
6 中学校の学習指導事例について	
中世〔平安・鎌倉・室町時代〕	
○室町文化とその広がり	77
近世〔江戸時代〕	
○さまざまな身分とくらし	81
近代〔明治・大正・昭和戦前期〕	
○新政府の成立	87
○広がる社会運動	91
現代〔戦後～現在〕	
○平等な社会を創る	95