

●開催日時

平成25年9月26日(木) 9時30分から11時28分まで

●場所

新宮町役場 2階 第2会議室

●出席委員

恵良委員長、庄野委員、平野委員、横山委員、井口教育長

●欠席委員

なし

●出席事務局職員

井上学校教育課長、阿部学校教育課長補佐、桐島主幹
落石社会教育課長、西田社会教育課長補佐

●欠席事務局職員

吉崎指導主事

日程 第1 開会の宣告

(恵良委員長) 只今から9月教育委員会定例会を行います。

日程 第2 会議録署名委員の指名について

(恵良委員長) 会議録署名委員は会議規則第17条の規定により委員長及び会議で決めた委員の1名となっておりますのでよろしくお願いします。

日程 第3 諸報告

1、教育長会等の報告について

(井口教育長) 教育長会等の資料について説明。

(恵良委員長) 質問はありませんか。

学校改善訪問時に人管と一緒に来られるのは何らかの意味合いがあるんですよね。しかし、改善訪問では指導助言はせず、型どおりの事務所訪問で来ていただくよりも、校長先生たちは、別の日に突然きて人事の面で見させていただいて、来年度の人事に希望を持ちたい気持ちがあると思うのですが、どうですか。

(井口教育長) 学校訪問の方針は、4、5年毎に内容を変更しながら訪問されています。以前は、人事目的で別の日に訪問していた時期もありました。今は、前もって訪問の資料から指導案を確認し、訪問当日は人事の観点から校長先生の経営面を見て、年度当初に行った人事の経過を確認し、校長ヒアリングで聞き取りしていくような方向だと聞いてます。

(恵良委員長) 今の説明がわかりやすかったです。

(井口教育長) 人事の面では、すべての校長先生の意向どおりにはなかなかならないので、希望の半分ぐらいで良しとしてもらわないといけない。

先程の宗像高校の中高一貫の説明について補足ですが、実際動き始めて各校長を集めて進めていくような状況になってきました。

(庄野委員) 香住ヶ丘高校が、力を入れてがんばって、レベルも人気も上がって来ていますよね。場所の問題もあって、少し宗像高校の人気が落ちてますね。

2、学校教育課の報告について

(井上学校教育課長) 学校教育課資料の説明。

(桐島学校教育課主幹) 連絡事項、付議事項について説明。

(恵良委員長) 質問はありませんか。

新宮中学校の子どもたちは優秀だというイメージと授業を参観しても落ち着いた姿を見ることができですが、成績の高い方に合わせ過ぎても取り残される子がでたり、低い子に合わせても矛盾する点が出たりします。平均点が高い裏には困難な面がたくさんあります。

(井口教育長) 個別指導を徹底するといいいのでしょうか、支援教員等を増やして細分化した対応をしていかないといけないと思っています。昔は成績で振り分けると教職員組合からの反対の風が強い時がありました。中学校は大規模校になって学びの共同体等の取組などでチームで関わっていますが、それを引っ張る教師が4、5人いるといいいと思っています。

(恵良委員長) 教科等研の沈滞化と中学校の授業改善が進まないのは、リンクする部分があるのです。同教科の他の先生の授業をみてすぐ気がつくところがたくさんあると思うのです。もっと交流するチャンスがあれば良いと思います。

(井口教育長) 教材研究をする教員が増えてきたことと、自主サークルは、以前は部活や生徒指導で忙しくなかなか進まなかったが、この頃は意欲的な教師が増えてきて、機運は高まってきています。教師個人の格差はまだあります。

(庄野委員) 新宮東小学校で講師が授業をして、苦勞している姿を見ましたが、講師も教科等研などに全員が参加すればスキルアップすると思います。

(井口教育長) 先輩が後輩に教え、後輩は先輩に聞くように話しています。

(恵良委員長) 中学校の課題は、教科だけで集まるのではなく、問題別に集まる会議もあって、会議が多くなってしまって負担が大きくなってしまっていることがあります。

(井口教育長) そういう部分は整理していくようになってます。

(平野委員) 高い方にばかり目が向きがちで、低い子たちを上げる教育はどうなっているのかと思っていました。以前は授業に参加できずお客さん状態だった子たちが、学びの共同体の取り組みで、少なくなってきたと思います。個別指導は、やはり大切だと思います。

(横山委員) 通塾について気になったのですが、保護者の立場から、塾は中学校からと思っていました。こんなに通塾している子がいて、している子としていない子の平均点の格差はどのくらいあるのか知りたいし、いろいろな理由があると思いますが、塾に通いたくても通えない子の成績格差を学校がどうとらえているのか。実際通塾してない子がどのくらいの点を取っているのかが気になります。通塾できない子どもたちの方が公立高校への希望が強いと思うんですが、実際どうなのかなと思います。

(井口教育長) 経済的な理由で成績に格差ができるのは、教育的にどのような手立てができるか大きな課題だと思います。通塾しているかしていないかで、差別や偏見がないかを確認していく必要があると思います。

(恵良委員長) これは来月への継続としたいと思います。

3、社会教育課の報告について

(落石社会教育課長) 社会教育課資料の説明。

(西田社会教育課長補佐) 夏休みの寺子屋について説明。

(井口教育長) 夏休み寺子屋について補足説明。

質問等特になし

日程 第4 その他

1、(仮称)新宮北小学校について

(阿部学校教育課長補佐) プロポーザル審査委員会結果報告について説明。

(恵良委員長) 質問はありませんか。

牟田池は元々あった池ですか。それとも農業のために作られた池ですか。

(井上学校教育課長) 農業にも使われていました。ただ、水が溜まっていた池ではなく、あの辺り一帯湿地帯でした。

(落石社会教育課長) 小さい頃は、工業団地も池がありました。

(井上学校教育課長) これから基本設計、実施設計を進める中で少しは変わっていきます。

日程 第5 閉会の宣告

(恵良委員長) 以上で、9月教育委員会定例会を終了します。

11:28 終了

署名委員 恵良 周司

署名委員 庄野 仁美